



APPTA 對全球冠狀病毒疫情作出的回應 (J Huang, Trans.)

澳大利亞與世界各國正處於前所未有的緊急狀態，疫情結束日子遙遙無期，目前危機仍在持續。如您所知，各地政府與世界衛生組織 (WHO) 共同策劃，並實施保持社交距離和自我隔離程序，藉此保護市民大眾的生命和福祉。

在疫情期間，相信不少會員希望繼續為需要臨床服務的孩子和家庭提供支援。電子衛生和流動衛生工具已經存在了數十年 (Parson, Renshaw & Hurt, 2019年)，因應冠狀病毒危機，遙距遊戲治療正在迅速發展。為此，遙距衛生被定義為“依靠電子過程和通訊支持的衛生保健實踐” (Parson, Renshaw & Hurt, 2019年, 第68頁)。對於遊戲治療師，遙距遊戲治療是通過電子通訊進行。其定義如下：

新興的電子通訊網絡技術是以具備視聽功能的電子技術使遊戲治療師能在適當的鷹架上進行各種電子通訊服務：1) 遙距遊戲；2) 遙距衛生；和3) 遙距遊戲治療。在提供此服務時，使用可靠的硬件和加密的軟件至關重要。

儘管現有技術方便了遙距遊戲治療，但我們需要細心的臨床計劃、論證和反思，以確保道德、安全和監督得以執業至關重要。APPTA 建議會員考慮個人進行治療及作出治療性決定時，須根據公共衛生指引。提供災難服務時，可參照遙距衛生建議以及有關災難服務的最新研究。

全球災難冠狀病毒危機持續擴散，因此我們可引用和參考災難文獻，作為執業工作時的依據。

表1 延續“精神衛生專業人員的災後角色以及角色確定問題”(VanFleet & Mochi, 2015年, 第177頁), 適用於應對當前的冠狀病毒危機。

表1 在持續危機中遊戲治療角色的考慮與反思

	持續危機中扮演遊戲治療師的角色	自我反思的考慮
1	確認您當地的支援服務和組織	遊戲治療怎麼補充組織的危機反應?
2	參照政府和世界衛生組織(WHO)的指引進行執業	如何適應您的執業範圍以符合健康方針?
3	透過遙距衛生提供有關日常的生活活動之協助	現在需要什麼治療性休閒活動協助家庭和社區?
4	分流需要基於有可信性的評估	現在和將來需要優先考慮什麼?
5	協助策劃和開展好玩活動時, 須同時考慮保持社交距離。	在保持社交距離措施期間, 您如何協助家庭和社區進行有趣味性的互動活動?
6	提供諮詢和建議以滿足孩子, 家庭和社區需要時, 須選擇衛生的創意遊戲資源。	考慮富有發展和文化敏感性的玩具及遊戲器材作為治療性活動? 還需要考慮那些其它衛生因素?
7	在冠狀病毒危機期間, 進行在線監督和治療性遙距衛生培訓時, 需要考慮自身相關執業範圍。	從自身主要工作界別, 遊戲治療和親子遊戲治培訓你可提供什麼專業? 為危機處理和遙距遊戲治計劃進行臨床監督時, 您需要什麼籌劃並建立論証和反思? 在遙距醫療方面你需要什麼在線培訓知識?
8	因時制宜, 通過家庭和社區內其他重要人物, 為孩子提供在線治療性介入	您將如何設置和提供在線服務? 為孩子, 家庭和社區提供治療時需要考慮那些因素?

考慮由面對面服務轉換至遙距遊戲療過渡時期需注意的事項

過渡期間, 如果您正準備為當前的孩子、家庭及社區服務, 此時你需要採取一些重要步驟。

1. 作為臨床治療師, 你需要思考這種轉變對您以及與您服務的孩子和家庭可有什麼意義。
2. 尋求臨床監督, 以計劃和考慮遙距遊戲治療案例的適用性。
3. 考慮治療個案是否必需在現時需要協助, 或者是否可以推遲到解除社會隔離措施之後再進行。
4. 考慮哪種遊戲治療取向, 理論和模式適合遙距遊戲治療。
5. 查看並修改當前的同意書以用於遙距遊戲治療。
6. 審查並調整您的程序, 以徵求孩子和青少年客戶的同意, 使用遙距遊戲, 遙距保健或遙距遊戲治療。
7. 檢查您當前的保險單, 以確保包括遙距遊戲治療的保障。
8. 計劃確保您的遙距遊戲治療的交付符合數據安全措施。
9. 考慮提供需要那些資源; 例如, 孩子需要玩具和遊戲器材, 治療師和服務對象的硬件和軟件需要。
10. 評估您的孩子及家庭關係和環境是否適合安全有效地使用遙距遊戲治療。
11. 考慮如何為子女和家庭做好準備, 以應對過渡時間。
12. 遵守APPTA的臨床資格和執業標準。
13. 目前, APPTA不建議通過遙距遊戲治療進行深層的相關治療工作。

表2 概述了治療師在持續的危機情況下可提供的鷹架和精心安排的順序反應。該表是改編和擴展自“災後介入的三個層次”(VanFleet & Mochi, 2015年, 第180頁)。

表2 持續的危機情況下的治療性鷹架

治療反應的層次	治療活動和介入的類型	期望的活動焦點和介入	系統性支持的程度(關鍵人啟用參與)
規範性活動	<p>合適的文化，好玩的參與，遊戲和其他的家庭活動形式。</p> <p>這些活動可以由遊治療師使用遙距媒介進行，及/或由孩子和其家庭主導。</p>	<p>通過具參與性、好玩和有趣的活動來提供正常感。</p> <p>這為執業者提供了一個平台，協助家庭關係和確認需求。</p> <p>考慮提供規範性活動時，必須確保安全和衛生的環境。</p>	<p>遙距遊戲諮詢</p> <p>遊戲治療師為照顧者和社區組織提供諮詢服務，以協助為孩子提供規範性活動。</p>
治療性活動	<p>需以富有發展和文化敏感性的活動及明確的聯繫確認需要</p> <p>活動需要計劃和以臨床文件資料形式記錄</p>	<p>以減輕壓力，發展技能和應對策略，提供解決問題的機會，建立適應力，進一步發展家庭關係並持續評估需要。</p>	<p>遙距醫療作為治療諮詢和支援</p> <p>遊戲治療師提供諮詢服務給予照顧者和社區組織</p>
遙距遊戲治療	<p>及時提供服務予個人與家庭或以系統性介入時，必須基於臨床情況在持續性危機下的最佳執業守則。</p> <p>遵守APPTA的臨床資格和執業標準</p> <p>提供遙距遊戲須根據執業者培訓及工作經驗程度</p> <p>使用遊戲治療維度模型(PTDM)作為框架，融合人性姿態 整合模式。融合模式取向可包括：規定性遊戲治療，指導性取向，認知行為遊戲治療(CBPT)，親子遊戲治療(FT)，兒童-父母關係治療(CPRT)以及其他。</p>	<p>在持續的危機中，以遙距遊戲治療介入孩子，家庭和社區組織，支援社交和情感健康。</p> <p>在可能的情況下，延遲開始新的轉介，直到取消社會疏離措施為止。</p> <p>在確認有需要時，提倡以額外心理教育資源和活動給予家庭，讓父母授予孩子。</p> <p>提供連接網上合適的資源予家庭和組織，以補充活動或介入。</p>	<p>與孩子，青少年，家庭和組織的遙距遊戲治療</p> <p>遊戲治療師通過提供遙距遊戲治療為孩子，青少年，照顧者和社區組織提供服務。</p>